## Anno di formazione e prova Dirigenti scolastici neoassunti a.s. 2019/20– Provincia di Modena PIANO DELLA FORMAZIONE

## "Dall'idea di scuola agli adempimenti: andata e ritorno"

	9.00-10.00 Plenaria Prima parte	10.00-11.00 Plenaria Seconda Parte	11.15-13.00 (lavori di gruppo a partire dai documenti della propria scuola)	Pausa	14.30-17.00 (lavori di gruppo a partire dai documenti della propria scuola)	17.00-18.30
1 incontro	Ispirazione: idee di	La progettazione	Per una idea di scuola:		Come apprende	Restituzione
25 marzo 2020	scuola nel mondo	del curricolo e la	analisi dell'identità tacita ed		l'organizzazione della mia	in plenaria
Dall'idea di scuola ai	Filippo Dal Fiore	valutazione degli	esplicita della propria scuola		scuola?	
documenti: andata e	(docente Università	apprendimenti tra	I Ciclo: Fare il comprensivo		I Ciclo: Fare il comprensivo	
ritorno per una scuola	di Padova e di	obiettivi di sistema	Daniele Barca (Dirigente		Daniele Barca (Dirigente	
"effettiva"	Bologna)	ed esigenze di	scolastico), Davide Chiappelli		scolastico), Davide Chiappelli	
		personalizzazione.	(Dirigente scolastico in		(Dirigente scolastico in	
Piattaforma Google		Le flessibilità	quiescenza)		quiescenza)	
Meet dell'IIS "P. Levi"		possibili				
di Vignola (MO) in		Dino Cristanini	II Ciclo: Fare la Secondaria		II Ciclo: Fare la Secondaria	
collaborazione con l'IC		(Dirigente tecnico	Dino Cristanini		Dino Cristanini	
3 di Modena		in quiescenza)				
2 incontro	Autonomia,	Rapporti con dsga,	Storie di gestione e di		Strategie per la gestione	Restituzione
31 marzo 2020	gestione delle	gestione	contrattazione		delle risorse nelle singole	in plenaria
Gestione delle risorse e	risorse e	documentale			scuole	
innovazione: strategie	contrattazione tra	informatizzata, il				
per una scuola	sogno e realtà	Codice dei	I Ciclo: Davide Chiappelli		I Ciclo: Davide Chiappelli,	
	Antonio Guida	contratti e il CAD	Antonio Guida		Antonio Guida	
Piattaforma Google	(Dirigente	Michele Ambrosio,				
Meet dell'IIS "P. Levi"	scolastico in	(Direzione risorse	II Ciclo: Giorgio Siena		II Ciclo: Giorgio Siena	
di Vignola (MO) in	quiescenza	finanziarie MIUR)	(Dirigente scolastico in			

collaborazione con l'IC 3 di Modena			quiescenza)		
3 incontro 29 aprile 2020 Comprendersi per comprendere. Per una scuola "efficace"  Piattaforma Google Meet dell'IIS "P. Levi" di Vignola (MO) in collaborazione con l'IC 3 di Modena	II processo di valutazione 2019/22 Damiano Previtali (Dirigente MIUR)	L'allineamento dei documenti di progettazione strategica Stefania Giovanetti (Dirigente scolastico)	Pianificare il miglioramento (anche con la Road Map)  I Ciclo: Francesco Orlando (Dirigente tecnico), Alessandra Silvestri (Dirigente scolastico)  Il Ciclo: Stefania Giovanetti	Leggere i dati. Alla ricerca del valore aggiunto  I Ciclo: Francesco Orlando (Dirigente tecnico), Alessandra Silvestri (Dirigente scolastico)  II Ciclo: Stefania Giovanetti	Restituzione in plenaria
4 incontro 11 maggio 2020 Oltre il conflitto: per una scuola che comunica con empatia  "Spazio Leo" presso Scuola Secondaria di I grado "Mattarella" - Modena	Il confine giuridico tra scuola e famiglia in tema di istruzione e formazione Giovanni Fasan (Dirigente scolastico)	Comunicare con gli attori del territorio Giorgio Siena	Scuola aperta o scuola chiusa?  I Ciclo: Patrizia Rossini (dirigente scolastico), Giovanni Fasan  II Ciclo: Ottavio Fattorini (Dirigente scolastico)	Costruire canali di comunicazione efficaci I Ciclo: Patrizia Rossini II Ciclo: Ottavio Fattorini	Restituzione in plenaria
5 incontro 29 maggio 2020 Soli o in compagnia: dallo staff alla comunità professionale IIS "P. Levi" – Vignola (MO)	Middle management e valorizzazione delle professionalità Angelo Paletta (docente Unibo)	Progettazione e gestione dell'organico, formazione in servizio e relazioni sindacali Giovanni Fasan	Profili delle figure di sistema  I Ciclo: Giovanni Fasan Daniele Barca II Ciclo: Alessandra Silvestri	Valorizzare le competenze professionali I Ciclo: Giovanni Fasan Daniele Barca II Ciclo: Alessandra Silvestri	Restituzione in plenaria